

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей
с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат»
Юргинского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей старших классов
протокол № 1 от
руководитель МО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
приказ № от
Директор МКОУ «Школа-интернат»

Программа
«Основы социальной жизни»
5 - 7 классы

Составитель: С.Н. Булахова,
учитель социально-бытовой
ориентировки

Введение

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (приложение к приказу Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. № 29- 20654 – р)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Школа-интернат»
- Учебного плана МКОУ «Школа-интернат»

Цель:

Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний, способствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития учащихся.

Создание современных условий для обучения и воспитания учащихся путем обновления инфраструктуры оборудованием по проекту «Доброшкола»;

Задачи:

- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- практически ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этических норм поведения, выработать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развить навыки здорового образа жизни, положительные качества и свойства личности.

Специфика курса «Основы социальной жизни»

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам:

Личная гигиена

Одежда и обувь

Питание

Жилище

Культура поведение

Торговля

Транспорт

Занятия по основам социальной жизни проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих уроков, практических работ.

Место предмета в учебном плане

Данный учебный предмет входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество», предмет «Основы социальной жизни» и рассчитан на 68 часов (5-7 классы) – 2 часа в неделю. Настоящая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся 5-7 классов коррекционной школы.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками письма и развития речи. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение квитанций, бланков, запись рецептов. Без математики невозможно отмерить необходимое количество жидкости, сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет. Знания, полученные на уроках биологии, необходимы при уходе за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Тесная связь и уроками производственно-трудового обучения.

Планируемые предметные результаты освоения коррекционного курса « Основы социальной жизни»

Основы социальной жизни, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения основ социальной жизни неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основ социальной жизни невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

В ходе изучения предмета обучающиеся приобретут следующие личностные результаты:

- умение использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные;
- владение социально-жизненными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах;
- успешная мотивация к обучению и познанию.

Предметные результаты

В результате изучения Основ социальной жизни, обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

5 класс

В результате освоения предмета «**Основы социальной жизни**» в 5 классе обучающиеся должны:

знать:

последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
 правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
 виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
 санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
 различные меню завтрака;
 правила поведения за столом;
 правила поведения при встрече и расставании;
 почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
 наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
 виды магазинов и их назначение.

уметь:

совершать утренний туалет;
 подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезонам;
 накрывать стол с учетом конкретного меню;
 тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
 обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
 соблюдать правила дорожного движения;
 соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
 соблюдать правила поведения в магазине;
 оплачивать покупку;
 выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;

соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
производить сухую и влажную уборку помещений;
строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
распределять кухонные принадлежности по назначению;
использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
правильно заваривать чай;
пользоваться нагревательными приборами;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
культурно вести себя с работниками торговли;
соблюдать правила поведения в магазине;
приготавливать бутерброды;
приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
сушить и чистить одежду и обувь;
подготавливать одежду и обувь к хранению.

6 класс

В результате освоения предмета «**Основы социальной жизни**» в 6 классе обучающиеся должны:

знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.

уметь:

совершать утренний туалет;
подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
накрывать стол с учетом конкретного меню;
тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
соблюдать правила дорожного движения;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
соблюдать правила поведения в магазине;
оплачивать покупку;
выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
производить сухую и влажную уборку помещений;
строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
распределять кухонные принадлежности по назначению;
использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
правильно заваривать чай;
пользоваться нагревательными приборами;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
культурно вести себя с работниками торговли;
соблюдать правила поведения в магазине;
приготавливать бутерброды;
приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
сушить и чистить одежду и обувь;
подготавливать одежду и обувь к хранению.

7 класс

В результате освоения предмета «**Основы социальной жизни**» в 7 классе обучающиеся должны:

Знать и выполнять:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.

- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
- Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
 знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
 понимание их значения для здорового образа жизни человека;
 приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
 представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
 соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
 знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
 знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
 знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
 знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.)

**Календарно-тематическое планирование
5 класс 68 часов в год; 2ч. в неделю**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Дата				Примечание
			5а		5б		
			1гр	2гр	1гр	2гр	
I	Культура поведения	6					
1	Вводный урок. Знакомство с предметом.	1					
2	Инструктаж по технике безопасности.	1					
3	Формы обращения при встрече и Расставании.	1					
4	Принципы обращения с просьбой, вопросом.	1					
5	Правила поведения в кабинете, в школе.	1					
6	Поведение в музее, библиотеке.	1					
II	Личная гигиена	10					
7	Личная гигиена.	1					
8	Значение гигиены для здоровья.	1					
9	Утренний и вечерний туалет.	1					
10	Личные вещи человека.	1					
11	Гигиена зрения.	1					
12	Значение зрения в жизни человека.	1					
13	Здоровье и красота прически.	1					
14	Уход за волосами.	1					
15	Основа здорового образа жизни.	1					
16	Правила здорового образа жизни.	1					
III	Одежда и обувь	10					
17	Виды одежды.	1					
18	Значение одежды для здоровья.	1					
19	Повседневный уход за одеждой.	1					
20	Мелкий ремонт одежды.	1					
21	Виды обуви.	1					
22	Уход за обувью.	1					
23	Виды головных уборов.	1					
24	Уход за головными уборами.	1					
25	Школьная форма.	1					
26	Хранение сезонной одежды, обуви.	1					
IV	Жилище	6					
27	Виды жилых помещений.	1					
28	Варианты квартир.	1					
29	Интерьер жилого помещения.	1					
30	Уборка жилого помещения.	1					
31	Коммуникации дома.	1					
32	Почтовый адрес дома, школы.	1					
V	Питание	18					
33	Значение питания для человека.	1					

34	Влияние режима на здоровье.	1					
35	Кухня и ее оборудование.	1					
36	Кухонные принадлежности.	1					
37	Правила ТБ и санитарии.	1					
38	Уход за посудой.	1					
39	Сервировка стола.	1					
40	Этикет за столом.	1					
41	Овощи.	1					
42	Значение овощей для организма.	1					
43	Салаты.	1					
44	Приготовление салатов.	1					
45	Горячие напитки.	1					
46	Правила заваривания чая.	1					
47	Бутерброды.	1					
48	Приготовление бутербродов.	1					
49	Составление меню для завтрака.	1					
50	Сервировка стола к завтраку.	1					
VI	Транспорт	8					
51	Виды транспортных средств.	1					
52	Городской общественный транспорт.	1					
53	Проезд в школу-интернат.	1					
54	Оплата проезда в транспорте.	1					
55	Поведение в транспорте.	1					
56	Правила дорожного движения.	1					
57	Знаки дорожного движения.	1					
58	Урок-игра: «Я пассажир».	1					
VII	Торговля	10					
59	Виды торговых предприятий.	1					
60	Значение магазинов.	1					
61	Продуктовые магазины.	1					
62	Отделы продуктовых магазинов.	1					
63	Специализированные продуктовые магазины.	1					
64	Виды товаров.	1					
65	Правила поведения в магазине.	1					
66	Порядок покупки товара.	1					
67	Экскурсия в магазин.	1					
68	Приобретение продуктов.	1					
	Итого	68					

**Система оценки усвоения обучающимися содержания курса «Основы социальной жизни» (по итогам года)
5 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося							Итого
1	Личная гигиена. Практические умения по разделу «Личная гигиена»							
2	Одежда и обувь. Практические умения по разделу «Одежда и обувь»							
3	Питание. Практические умения по разделу «Питание»							
4	Культура поведения. Практические умения по разделу «Питание»							
5	Жилище. Практические умения по разделу «Жилище»							
6	Транспорт. Практические умения по разделу «Транспорт»							
7	Торговля. Практические умения по разделу «Торговля»							
	Итого							

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Календарно-тематическое планирование

6 класс 68 часов в год; 2ч. в неделю

№ п/п	Наименование разделов, тем	Ч а с ы	Дата		Примечание
			1гр.	2гр.	
I	Культура поведения	2			
1	Правила поведения в общественных местах	1			
2	Способы ведения беседы	1			
II	Личная гигиена	6			
3	Значение закаливания организма	1			
4	Способы закаливания	1			
5	Органы зрения	1			
6	Правила ухода за органами зрения	1			
7	Здоровье и наркотики	1			
8	Губительное влияние наркотиков на здоровье человека	1			
III	Жилище.	8			
9	Гигиена жилища	1			
10	Меры обеспечения гигиены жилья	1			
11	Повседневная уборка жилища	1			
12	Мытье полов	1			
13	Уход за мебелью	1			
14	Чистка мягкой мебели	1			
15	Пылесос	1			
16	Использование пылесосов	1			
IV	Обувь и одежда	8			
17	Значение опрятного вида	1			
18	Уход за одеждой	1			
19	Ремонт одежды	1			
20	Правила пришивания пуговиц	1			
21	Ремонт одежды	1			
22	Правила пришивания вешалок	1			
23	Глажение	1			
24	Утюжка фартуков, косынок	1			
V	Учреждения, организации	2			
25	Дошкольные предприятия	1			
26	Дома детского творчества	1			
VI	Семья	4			
27	Семья	1			
28	Правила и обязанности в семье	1			
29	Составление родословного дерева	1			
30	Сведения о семье школьника	1			
VII	Питание.	16			
31	Гигиена приготовления пищи	1			
32	Правила хранения продуктов	1			
33	Способы выбора доброкачественных продуктов	1			

34	Экскурсия в магазин	1			
35	Горячие напитки	1			
36	Правила заваривания чая	1			
37	Яйца	1			
38	Блюда из яиц	1			
39	Приготовление омлета	1			
40	Сервировка стола к завтраку	1			
41	Крупы	1			
42	Способы обработки круп	1			
43	Приготовление каш	1			
44	Составление собственного рецепта	1			
45	Овощи	1			
46	Приготовление блюд из овощей	1			
VIII	Средства связи	6			
47	Виды связи	1			
48	Виды почтовых отправлений	1			
49	Виды писем	1			
50	Написание адреса	1			
51	Телеграф	1			
52	Виды услуг	1			
IX	Транспорт	6			
53	Основные транспортные средства	1			
54	Городской транспорт	1			
55	Пользование городским транспортом	1			
56	Оплата проезда	1			
57	Рациональные маршруты	1			
58	Определения пункта назначения	1			
X	Медицинская помощь	6			
59	Виды медицинской помощи	1			
60	Домашняя аптечка	1			
61	Виды медицинских упражнений	1			
62	Экскурсия в мед. пункт	1			
63	Глистные заболевания	1			
64	Меры предупреждения заболеваний	1			
XI	Торговля	4			
65	Промышленные магазины	1			
66	Специализированные магазины	1			
67	Экскурсия в магазин	1			
68	Приобретение доступного товара	1			
	Итого	68			

**Система оценки усвоения обучающимися содержания курса «Основы социальной жизни» (по итогам года)
6 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося								Итого
1	Личная гигиена. Практические умения по разделу «Личная гигиена»								
2	Одежда и обувь. Практические умения по разделу «Одежда и обувь»								
3	Питание. Практические умения по разделу «Питание»								
4	Семья. Практические умения по разделу «Семья»								
5	Культура поведения. Практические умения по разделу «Питание»								
6	Жилище. Практические умения по разделу «Жилище»								
7	Транспорт. Практические умения по разделу «Транспорт»								
8	Торговля. Практические умения по разделу «Торговля»								
9	Средства связи. Практические умения по разделу «Средства связи»								
10	Медицинская помощь. Практические умения по разделу «Медицинская помощь»								
11	Учреждения и организации. Практические умения по разделу «Учреждения и организации»								
	Итого								

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Календарно-тематическое планирование
7 класс 68 часов в год; 2ч. в неделю

№ п/п	Наименование разделов, тем	Ч а с ы	Дата			Примечание
			7д	7а м	7б м	
I	Культура поведения	4				
1	Правила приглашения в гости	1				
2	Правила поведения в гостях	1				
3	Выбор подарка	1				
4	Сувениры своими руками	1				
II	Личная гигиена	4				
5	Личная гигиена подростка	1				
6	Уход за волосами	1				
7	Кожа лица	1				
8	Уход за кожей лица	1				
III	Жилище	6				
9	Уборка жилого помещения	1				
10	Сезонная уборка помещения	1				
11	Подготовка квартиры к зиме	1				
12	Утепление окон	1				
13	Уход за полом	1				
14	Средства ухода за полом	1				
IV	Обувь и одежда	6				
15	Ремонт одежды	1				
16	Наложение заплаты	1				
17	Стирка изделий	1				
18	Правила стирки из х /б тканей	1				
19	Правила глажения брюк	1				
20	Экскурсия в школьную прачечную	1				
V	Средства связи	4				
21	Бандероли, посылки	1				
22	Виды и формы упаковок	1				
23	Стоимость пересылки	1				
24	Заполнение бланков	1				
VI	Транспорт	6				
25	Междугородний ж/д транспорт	1				
26	Вокзалы	1				
27	Виды пассажирских вагонов	1				
28	Типы поездов	1				
29	Приобретение ж/д билетов	1				
30	Экскурсия на ж/д вокзал	1				
VII	Семья	6				
31	Бюджет семьи	1				
32	Источники дохода	1				
33	Помощь родителям по хозяйству	1				
34	Помощь в воспитании младших детей	1				
35	Разучивание игр	1				
36	Проведение игр с младшими	1				

	школьниками					
VIII	Питание	18				
37	Виды питания	1				
38	Механические, электрические приборы	1				
39	Меню	1				
40	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1				
41	Первые блюда	1				
42	Приготовление супа	1				
43	Вторые блюда	1				
44	Приготовление второго блюда	1				
45	Приготовление картофельных котлет	1				
46	Значение овощей в жизни человека	1				
47	Третьи блюда	1				
48	Приготовление компота, киселя	1				
49	Сладкие блюда	1				
50	Приготовление желе из ягод	1				
51	Сервировка стола	1				
52	Сервировка стола к обеду	1				
53	Запись рецептов в копилку	1				
54	Составление технологических карт	1				
IX	Медицинская помощь	4				
55	Виды доврачебной помощи	1				
56	Меры предупреждения переломов	1				
57	Лекарственные растения в домашней аптечке	1				
58	Лекарственные комнатные растения	1				
X	Учреждения и организации	6				
59	Промышленные предприятия	1				
60	Виды выпускаемой продукции	1				
61	Названия цехов и отделов	1				
62	Название рабочих специальностей	1				
XI	Торговля.	6				
63	Универсам	1				
64	Отделы магазина	1				
65	Универсам	1				
66	Универсам	1				
67	Экскурсия в магазин	1				
68	Экскурсия в магазин	1				
	Итого	68				

**Система оценки усвоения обучающимися содержания курса «Основы социальной жизни» (по итогам года)
7 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося								Итого
1	Личная гигиена. Практические умения по разделу «Личная гигиена»								
2	Одежда и обувь. Практические умения по разделу «Одежда и обувь»								
3	Питание. Практические умения по разделу «Питание»								
4	Семья. Практические умения по разделу «Семья»								
5	Культура поведения. Практические умения по разделу «Питание»								
6	Жилище. Практические умения по разделу «Жилище»								
7	Транспорт. Практические умения по разделу «Транспорт»								
8	Торговля. Практические умения по разделу «Торговля»								
9	Средства связи. Практические умения по разделу «Средства связи»								
10	Медицинская помощь. Практические умения по разделу «Медицинская помощь»								
11	Учреждения и организации. Практические умения по разделу «Учреждения и организации»								
	Итого								

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебники:

1. В.П. Субчева, социально-бытовая ориентировка, 5 класс, 2017
2. В.П. Субчева, социально-бытовая ориентировка, 6 класс, 2017
3. В.П. Субчева, социально-бытовая ориентировка, 7 класс, 2017

Оборудование класса:

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Кухонный гарнитур.

Кухонная и столовая посуда. Столовые приборы.

Электробытовые приборы.

Материально-техническое обеспечение по проекту «Доброшкола»:

Холодильник.

Электропечь.

Микроволновая печь.

Стол производственный.

Вытяжка наклонная.

Набор посуды для приготовления с крышками.

Блендер погружной.

Чайник.

Щипцы для разбивания яиц.

Открывалка автоматическая для стеклянных банок.

Ножеточка на присосках.

Нескользящий коврик для посуды.

Рельефный держатель для чашек.

Нескользящая миска для смешивания продуктов.

Индикатор уровня жидкости звуковибрационный.

Приспособление для открывания банок.

Ограничитель для тарелок.

Нескользящая разделочная доска.

Таблицы и папки по учебному предмету.

№ п/п	Название таблицы
1	Первичная обработка продуктов
2	Форма нарезки продуктов
3	Приемы тепловой обработки продуктов
4	Соотношение меры и массы некоторых продуктов
5	Схема приготовления мясного бульона
6	Схема приготовления сырников
7	Схема приготовления омлета
8	Схема приготовления каши
9	Схема приготовления песочного теста
10	Схема приготовления винегрета
11	Хранение продуктов
12	Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества
13	Столовая посуда
14	Правила поведения за столом
15	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «поварское дело»

№ п/п	Название папок
1	Медицина
2	Личная гигиена
3	Культура поведения
4	Семья
5	Жилище
6	Одежда и обувь
7	Транспорт
8	Торговля
9	Средства связи
10	Тестовый контроль